



**ИСТОРИЯ
КИЕВСКОГО ВЫСШЕГО
ОБЩЕВОЙСКОВОГО
КОМАНДНОГО
ДВАЖДЫ
КРАСНОЗНАМЁННОГО
УЧИЛИЩА
ИМЕНИ
М.В. ФРУНЗЕ**

1918–1992

Том 1

**«От героев былых времён
Не осталось порой имён».**

Мне захотелось, чтобы имена остались - в памяти, в истории, ведь историю делают люди. Из их прожитых жизней, их подвигов и поступков соткан, по сути, алый стяг Боевого Знамени училища.

Эта книга — память о тысячах офицеров и генералов, посвятивших себя служению Отчизне. Эта книга о легендарном военном училище Советского Союза – Киевском высшем общевойсковом командном дважды Краснознамённом училище имени Михаила Васильевича Фрунзе, созданном в 1918 году и расформированном в 1992 году. Эта книга посвящена 100-летию юбилею его создания.

В книге собрана и систематизирована многочисленная информация из государственных и личных архивов. Это, конечно, не всё, далеко не всё, что удалось мне собрать за десять лет работы над сайтом училища. Наиболее полно и разнообразно история училища представлена после 1965 года.

Хочу выразить огромную благодарность всем, кто принимал участие в формировании этой книги на разных этапах.

Надеюсь, что эта книга будет интересна выпускникам, командирам, преподавателям и служащим прославленного училища, а через много лет историкам, детям, внукам, правнукам и родственникам тех, кто работал и учился в Киевском ВОКУ.

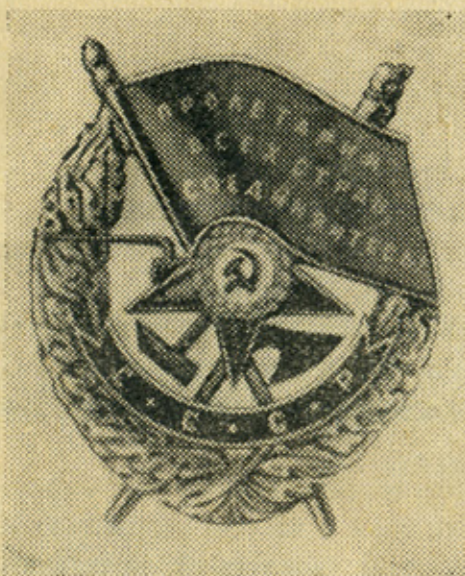
Юрий Селютин, выпускник 1983 года.



ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!

355,02

И-90



ИСТОРИЯ
КИЕВСКОГО
КОМАНДНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО
КРАСНОЗНАМЕННОГО
УЧИЛИЩА
им. М. В. ФРУНЗЕ

КРАТКИЙ
ОЧЕРК



КИЕВ — 1963

Настоящий краткий очерк представляет собой первый опыт систематического изложения яркой, богатой интересными и содержательными событиями истории Киевского командно-технического Краснознамённого училища имени М.В. Фрунзе.

История училища, его боевые традиции неразрывно связаны с историей и боевыми традициями Советских Вооружённых Сил, сложившимися и окрепшими в ожесточённой борьбе с врагами нашей Родины.

На всех этапах своего существования, как в годы мирной учёбы, так и в грозные годы войны училище с честью выполняло и выполняет исключительно важную, ответственную и почётную задачу подготовки командных кадров.

Об отважных воинах-патриотах, питомцах училища, самоотверженно защищавших завоевания Великой Октябрьской социалистической революции во все военные годы и на всех фронтах; о большой, кропотливой работе офицерско-преподавательского коллектива, партийных и комсомольских организаций, направленной на проведение планомерной и целеустремлённой боевой и политической подготовки курсантов, повествуется в этой книге.

За 45 лет своего существования училище прошло славный боевой путь и воспитало тысячи высококвалифицированных, идейно убеждённых и беспредельно преданных Коммунистической партии и любимой Родине командиров. Офицеры-выпускники училища проходят службу в различных частях Вооружённых Сил СССР, но они везде одинаково, с достоинством и честью выполняют свой воинский долг, умножают славные традиции училища.

Замечательные традиции Киевского командно-технического Краснознамённого училища имени М.В. Фрунзе всегда служили и служат примером для всего личного состава училища в деле выполнения им своего священного долга перед любимой социалистической Родиной, Коммунистической партией и советским народом.

Данный очерк предназначен для военного читателя и, прежде всего, для курсантов училища, славная история которого продолжается и сегодня и имеет большое познавательное и воспитательное значение.

В подготовке и составлении очерка приняли участие:

полковник Тронин А.С.,
полковник Степанов А.И.,
полковник Пустовит В.А.,
полковник Кирьянов Н.И.

* * *



*«Наш лозунг должен быть один –
учиться военному делу настоящим образом».*

В.И. Ленин.

ВВЕДЕНИЕ

Великая Октябрьская социалистическая революция положила начало новой эры в истории человечества – эры крушения капитализма и победы социализма и коммунизма.

Победа рабочих и крестьян России вызвала ожесточённую борьбу свергнутых эксплуататорских классов и империалистов Европы и Америки. Международный империализм организовал военную интервенцию против республики Советов, чтобы задушить её и поработить народы России. Вместе с интервентами против молодой республики Советов выступила внутренняя контрреволюция. Обе эти силы в первой половине 1918 года объединились для борьбы с Советской властью.

Для защиты великих социально-экономических и политических завоеваний народа, для защиты первого в мире социалистического Отечества, необходимо было создать новую армию – армию освобождённых рабочих и крестьян. Военный вопрос стал главным, коренным вопросом революции.

Коммунистическая партия во главе с В.И. Лениным в невероятно трудных условиях военной интервенции и гражданской войны создала и воспитала армию, как важнейший орган диктатуры пролетариата.

«Эта армия, – говорил В.И. Ленин в 1918 году, – призывается оберегать завоевания революции, нашу народную власть, Советы солдатских, рабочих и крестьянских депутатов, весь новый, истинно демократический строй от всех врагов народа, которые ныне употребляют все средства, чтобы погубить революцию».

Создавая армию нового типа, армию освобождённых рабочих и крестьян, Коммунистическая партия придавала первостепенное значение подготовке и воспитанию командных кадров. В программе партии, принятой на VIII съезде, записано, что «необходимая организационная связь и устойчивость могут быть приданы молодой революционной армии только при помощи командного состава».

Известно, что боевая готовность и мощь армии зависят, прежде всего, от организованности и дисциплины, от степени военного мастерства и морально-боевых качеств личного состава. Все эти качества достигаются в процессе военного обучения и воспитания, организатором которых являются командные кадры. Поэтому работа по обучению и воспитанию

новых командных кадров для Красной Армии, преимущественно из рабочих и крестьян, до конца преданных делу Коммунистической партии и Советской власти, составляла одну из важнейших задач нашей партии.

В.И. Ленин указывал, что «строю новую армию, мы должны брать командиров только из народа. Только красные офицеры будут иметь среди солдат авторитет и сумеют упрочить в нашей армии социализм. Такая армия будет непобедима».

Преодолевая необычайные трудности военной обстановки, вредительские действия троцкистских антипартийных элементов и части старых военных специалистов, Коммунистическая партия и Советское правительство развернули огромную работу по подготовке командных кадров. Уже в декабре 1917 года согласно указанию Центрального Комитета партии открылась первая Московская революционная школа командного состава.

10 февраля 1918 года были объявлены «Основные положения об ускоренных курсах по подготовке командного состава рабоче-крестьянской Красной Армии». Наряду с ускоренными курсами создавались военные училища и школы.

По указанию В.И. Ленина в конце 1917 года начались занятия в военно-инженерной академии. В феврале 1918 года открылась Артиллерийская академия, в декабре – Академия Генерального штаба, ныне военная академия имени М.В. Фрунзе. Была открыта высшая школа подготовки политработников, реорганизованная позднее в Военно-политическую академию имени В.И. Ленина.

В эти же годы созданы курсы красных офицеров, которые явились славным предшественником нынешнего Киевского командно-технического Краснознамённого училища имени М.В. Фрунзе.

ГЛАВА I

СОЗДАНИЕ УЧИЛИЩА И БОЕВЫЕ ПОДВИГИ ЛИЧНОГО СОСТАВА В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (1918–1922 годы).



Коммунистическая партия и Советское правительство, решив задачу создания Красной Армии, приняли все меры к тому, чтобы подготовить в нужном количестве командиров, беспредельно преданных делу пролетарской революции, готовых защищать её до последней капли крови. Руководствуясь требованиями партии и Правительства в деле подготовки военных кадров, Реввоенсовет Восточного фронта своим приказом от 7 декабря 1918 года в городе Арзамасе открыл курсы красных офицеров. **15 декабря 1918 года на курсах**

начались занятия. Эта дата и является днём создания нашего училища.

Перед курсами красных офицеров РВС Восточного фронта ставил задачу – повысить теоретическую подготовку комсостава армии фронта, расширить их военный кругозор, привить понятие о дисциплине и показать практические приёмы в обучении красноармейцев пехоты, кавалерии, артиллерии и инженерных войск.

Курсы разделялись по родам оружия: пехотный, кавалерийский, артиллерийский и инженерных войск.

Курс обучения был рассчитан на девять учебных недель. Программа курсов включала: тактику, топографию, артиллерию, инженерное дело, военную географию.

Переменный состав курсов комплектовался из числа ротных и взводных командиров.

По окончании курсов выпускники назначались командирами рот, эскадронов, батарей и взводов.

Многие курсанты прибывали на курсы непосредственно с различных фронтов гражданской войны, где они с оружием в руках защищали молодую Советскую республику.

Среди прибывших в январе 1919 года были бойцы и командиры из прославленной 25 стрелковой дивизии: товарищи Яковлев, Вишняков, Ступнёв, Нестеров, Радионов, Журавлёв, Мартынюк и другие. Это были люди из числа наиболее способных и энергичных бойцов из рабочих и крестьян.

Решение задачи ускоренной подготовки командиров для армии наталкивалось на серьёзные трудности. Занятия проводились в необорудованных и неотапливаемых классах. Плохо обстояло дело с продовольствием. Не было учебников и новых боевых уставов. Наряду с учёбой курсантам часто приходилось решать боевые задачи на фронтах гражданской войны.

Но горячая энергия, глубокая преданность советскому народу и упорный труд курсантов, их стремление к познанию военной науки, чтобы стать достойными командирами Красной Армии, преодолели все трудности.

В решении задач, стоявших перед курсами, особая роль принадлежала партийной организации. Коммунисты шли в первых рядах и в учёбе, и в бою, и являлись цементирующей силой всего личного состава.

Командиры, политработники, преподаватели много внимания уделяли воспитанию высоких морально-боевых качеств, делали всё, чтобы подготовить стойких и умелых защитников Родины.

Все выпускники прямо с курсов отправлялись на фронт для борьбы против колчаковской армии.

Весной 1919 года международный империализм организовал комбинированный поход против Республики Советов. Заправили Антанты хотели уничтожить Советскую власть и восстановить капитализм.

Для осуществления своих планов интервенты и белогвардейцы сосредоточили против Красной Армии большое количество войск. Главным фронтом в то время был Восточный. Войска Колчака представляли наибольшую угрозу для Советского государства.

В тезисах ЦК РКП(б), в связи с положением Восточного фронта, опубликованных 12 апреля 1919 года, В.И. Ленин указывал: «Победы Колчака на Восточном фронте создают чрезвычайно грозную опасность для Советской Республики. Необходимо самое крайнее напряжение сил, чтобы разбить Колчака».

Решающую роль в разгроме Колчака сыграло контрнаступление Южной группы армий Восточного фронта под командованием М.В. Фрунзе. Членом Реввоенсовета группы был В.В. Куйбышев.

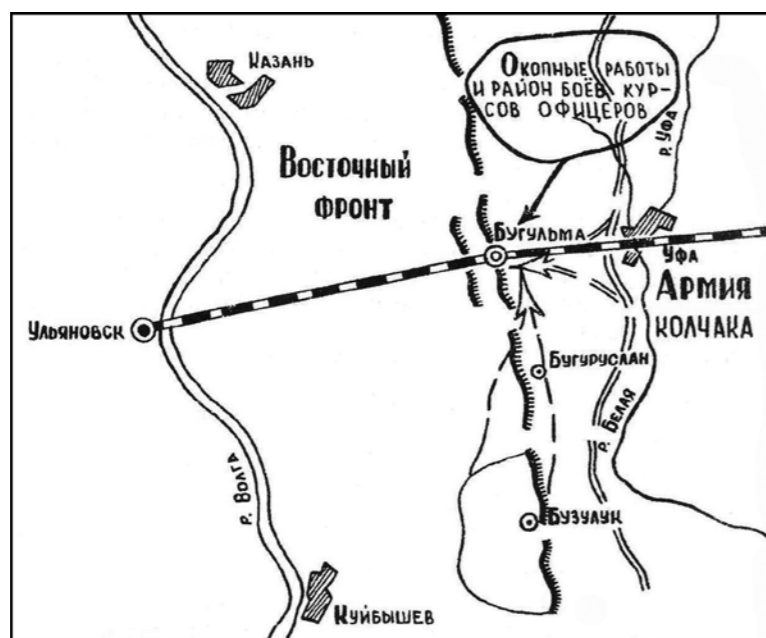


Схема района боевых действий Курсов красных офицеров при разгроме Колчака (май 1919 г.).

Для лучшего руководства войсками ещё 10 февраля 1919 года из Арзамаса в Симбирск (ныне Ульяновск) переехал штаб Восточного фронта, а 15 февраля туда же были переведены курсы красных офицеров.

Учитывая назревшую опасность в районе Волги, командование приняло меры к созданию Бугульминского укрепленного района, в строительстве которого активно участвовали курсы. 7 мая 1919 года по приказу Реввоенсовета Восточного фронта личный состав курсов в полной боевой готовности отправился на фронт в район Волго-Бугульминской железной дороги. Задание по рытью окопов, строительству блиндажей и других сооружений, благодаря высокой политической активности и энтузиазму личного состава, было выполнено в короткий срок.

Реввоенсовет фронта высоко оценил работу всех курсантов, командиров и политработников по выполнению боевого задания, о чем объявлено 14 мая 1919 года в приказе №98 по Курсам красных офицеров.

В приказе отмечалось, что курсанты, движимые горячими патриотическими чувствами, проявляли выдержку и мужество, стойко преодолели все трудности и успешно решили поставленную задачу.

После выполнения этого боевого задания курсы вернулись в город Симбирск для продолжения учёбы.

24 июля 1919 года приказом №494 командующего Восточным фронтом курсы красных офицеров переформировываются и переименовываются в Военную школу Восточного фронта.

На основе новых учебных планов и программы в школе была проведена большая работа по улучшению учебного процесса и поднятию идейно-политического воспитания курсантов.

31 июля 1919 года в Симбирске состоялся торжественный выпуск красных командиров.

Среди курсантов царил высокий моральный и боевой дух. На выпуске присутствовал выдающийся и любимый полководец – М.В. Фрунзе. В своём выступлении М.В. Фрунзе отметил, что новый отряд красных командиров получил достаточные знания и имеет хорошую строевую выправку.

Высокую оценку бывшим воспитанникам школы дал инспектор артиллерии Восточного фронта. Он сообщил начальнику школы, что многие выпускники отлично справились с задачей на практических стрельбах.

Начальник школы в приказе №72 от 11 октября 1919 года писал: «Очень рад сообщить курсантам-артиллеристам хороший отзыв об их старших товарищах прошлого выпуска. Уверен, что прилежно изучая артиллерийское дело, напряжённо работая над своим образованием, курсанты нынешнего состава батареи научатся стрелять ещё лучше своих предшественников, чем и поддержат добрую славу Военной школы».

10 сентября 1919 года Военная школа была переведена из Симбирска в город Самару (позже город Куйбышев) и размещена в здании бывшего реального училища на Казанской улице. В это время в школе обучалось 136 курсантов, из них 81 состоял в рядах Коммунистической партии. Широко была развёрнута партийно-политическая и культурно-массовая работа, что способствовало улучшению обучения и воспитания личного состава.

Политработники и партийная организация воспитывали курсантов и командно-преподавательский состав на революционных идеях марксизма-ленинизма. Они доводили до глубокого сознания ленинские положения о защите социалистического Отечества, решения партии и правительства, надёжно оберегали личный состав от чуждого влияния врагов революции. Политико-воспитательная работа развивала у курсантов коммунистическое ми-



Михаил Васильевич Фрунзе

ровоззрение, способствовала повышению сознательности, организованности и дисциплины.

Партийная организация школы пользовалась большим авторитетом, как у личного состава, так и среди местного населения. По заданию районного комитета РКП(б) города Самары, в состав которого входила парторганизация школы, коммунисты и беспартийные курсанты, командиры и политработники часто выступали среди населения в качестве докладчиков и беседчиков, принимали активное участие в хозяйственных работах, проводимых в городе.

За ударную работу на субботниках коллектив школы дважды заносился на Красную доску почёта.

15 ноября 1919 года приказом №173 Войскам Туркестанского фронта Военная



*Главком Вооружённых Сил Советской республики
С.С. Каменев.*

школа была переименована в Высшую военную школу Красных командиров Туркестанского фронта, а 2 января 1920 года Реввоенсовет республики присвоил школе имя её основателя Главкомандующего С.С. Каменева, и школа стала именоваться: «Высшая имени Главкома С.С. Каменева Военная школа Туркестанского фронта».

В телеграмме от 8 января Главком С.С. Каменев писал: «До глубины души тронут вниманием и памятью товарищей переменного и постоянного состава школы. Я уверен, что красные командиры Высшей военной школы Туркестанского фронта внесут не одну блестящую страницу в историю борьбы и побед рабочего класса и Красной Армии».

Согласно новому положению в Высшую военную школу принимались только командиры Красной Армии, окончившие ускоренные командные курсы или командиры, не имеющие законченного военного образования.

20 января 1920 года состоялся второй выпуск красных командиров. Большинство выпускников получили назначение на должности командиров рот, эскадронов и батарей.

М.В. Фрунзе, находясь в это время в пути из Москвы в Ташкент, прибыв в Самару, посетил школу и присутствовал на выпуске. Появление любимого полководца М.В. Фрунзе на выпускном вечере и его краткая речь, посвящённая задачам Красной Армии, подняла ещё выше настроение всего личного состава.

В июле 1920 года Высшая имени Главкома С.С. Каменева военная школа Туркестанского фронта была переведена в город Ташкент и размещена в помещении бывшего пехотного военного училища.

Начались дни напряжённой учёбы. С первых дней пребывания на новом месте партийная организация школы зарекомендовала себя, как стойкая, преданная делу марксизма-ленинизма. Когда проходила дискуссия о профсоюзах, несмотря на домогательства



Михаил Васильевич Фрунзе



Реальное училище.

В начале 1919 года военная школа Восточного фронта была передислоцирована из Арзамаса в город Симбирск, а осенью того же года – в Самару. Именно в это время в Самаре под руководством М.В. Фрунзе формировался штаб Туркестанского фронта. Военная школа Восточного фронта в Самаре была размещена на Казанской улице в здании бывшего реального училища, «где помещения были благоустроенные, достаточно было общежитий и классов».

За свою историю улица, длиною более двух километров, сменила несколько названий – сначала она была Большой, затем Дворянской. Казанской эта улица стала называться по имени старинного самарского храма, построенного близ реки Самарки. Ещё в 1744 году на восточной стороне Хлебной

площади горожане воздвигли Казанско-Богородицкий собор, который имел высокую колокольню, часовню, ризницу.

Здание, в котором 1919-1920 годах размещалась Военная школа Восточного фронта, было построено в 1840 году и принадлежало купцу с иностранной фамилией Макке. Это был самый большой в то время дом в Самаре, а сегодня это едва ли не самое старинное каменное здание Самары, из сохранившихся до наших дней. Это здание было арендовано губернскими властями, и здесь 1 октября 1851 года, после церковного молебна, состоялось торжественное открытие Самарской губернии.

Реальное училище в этом здании было открыто 7 октября 1880 года – реальное училище имени императора Александра Благословенного. В нем находились хорошо оснащённые кабинеты естествознания, минералогии, химическая лаборатория, музыкальные и рисовальные классы, библиотека. В башне размещалась обсерватория. Тут были созданы все условия для получения хорошего образования.

В 1983 году, когда отмечалось 100-летие со дня рождения А.Н. Толстого, улицу переименовали в память писателя, так как красный граф учился здесь с 1898 года по 1901 год в реальном училище (дом №31).

Стены этого дома знали многих выдающихся людей. В 1888 году Самарское реальное училище с золотой медалью оканчивает Г.М. Кржижановский – соратник В.И. Ленина, известный инженер, автор русского текста «Варшавянки». В 1913 году реальное училище закончил будущий выдающийся советский физико-химик, один из основоположников химической физики, лауреат Нобелевской премии, академик АН СССР Николай Николаевич Семёнов – единственный советский лауреат Нобелевской премии по химии (1956 год).

Уже в советское время XX века в здании бывшего реального училища располагались: в 30-е годы – школа второй ступени имени Льва Толстого, в Великую Отечественную войну – эвакогоспиталь, в 50-е годы – суворовское училище, а в наши дни – это один из корпусов медицинского института.



троцкиста Преображенского, который выступал с докладом на партсоборании, коммунисты по призыву комиссара школы старого рабочего-большевика товарища Григорьева единодушно одобрили тезисы В.И. Ленина.

Агитаторы и пропагандисты школы – курсанты и командиры, по заданию Ташкентского горкома партии большевиков выступали с докладами и беседами среди населения на политические и военные темы, проводили митинги, активно участвовали в кампании по проведению финансовой реформы.

К первой половине 1920 года в Туркестане остался один очаг контрреволюции – Бухарский эмират.

В июле 1920 года Советское правительство решило помочь бухарскому народу свергнуть своего угнетателя – эмира. В поход на Бухару двинулось свыше десяти тысяч бойцов Красной Армии. В этом походе участвовало и наше училище в качестве сводного курсантского отряда Кизил-Текинской группы.

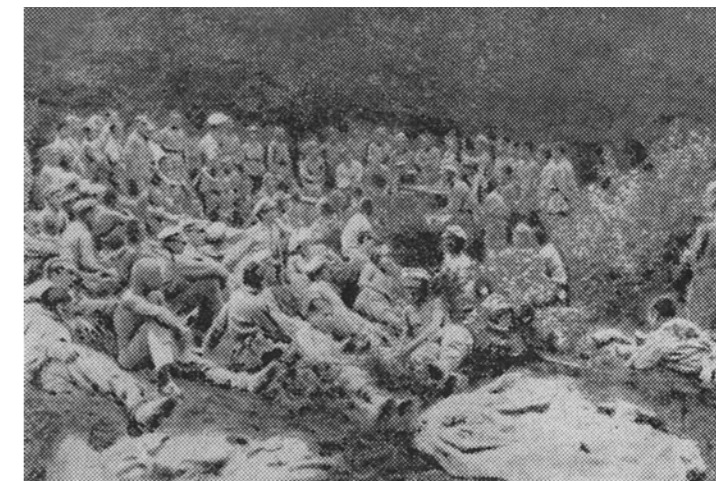
Перед выходом участники похода заслушали приказ Командующего Туркестанским фронтом, в котором говорилось: «Настал час решительной схватки подавленных и поработанных трудящихся масс Бухары с кровожадным правительством эмира и беков. Полки нарождающейся Бухарской Красной Армии двинулись на помощь родному народу. Приказываю: всей нашей вооружённой мощью прийти на помощь бухарскому народу в этот час».

Путь из Ташкента к Бухаре был тяжёлым испытанием физических и моральных сил. Изнемогая от жары, увязая в песке, двигались красноармейцы и курсанты школы. Солнце жгло без жалости. Песок забивал нос, глаза и хрустел на зубах. Винтовка, ранец и скатка давили тело бойцов со всевозрастающей тяжестью.

Задача состояла в том, чтобы напасть на противника внезапно, застать его врасплох. Но всё же басмаческие банды, проведав о приближении частей Советской Армии к Бухаре, напали на артиллерийское отделение курсантского сводного отряда. Курсанты пулемётным огнём заставили басмачей отступить и своевременно прибыли под стены осаждённой Бухары.

Батарея курсантов школы в составе сорока двух линейных пушек и двух гаубиц разместилась на одном из кладбищ старой Бухары и получила задание разрушить крепостную стену высотой в восемь метров, окружавшую древний город.

Участник этих боев, слушатель, а в годы Великой Отечественной войны старший преподаватель училища товарищ Кузовков рассказывал: «Метким огнём нашей артиллерии стена была быстро разрушена. Артиллерия эмирата открыла по батарее сильный ответный огонь. В завязавшейся перестрелке курсанты проявили стойкость и мужество. Рискую жизнью, они тушили грязью неразорвавшиеся при падении ядра, раненые не покидали поля боя. В проломы стены двинулась пехота и кавалерия. В узких, кривых улицах Бухары завязался упорный кровопролитный бой. Чтобы помешать нашему успешному наступлению, бухарские баи и купцы в нескольких районах города подожгли склады хлопка. Пожар мешал воинам продвигаться к дворцу эмира. Люди эмира перекрыли водоснабжение, и разбушевавшуюся стихию приостановить было нечем. В ликвидации пожара курсанты принимали самое активное участие. После трёхдневных упорных уличных боев сопротивление врага было сломлено. Наши артиллеристы выполнили свой долг с честью. В тот же день М.В. Фрунзе послал телеграмму В.И. Ленину: «Крепость Старая Бухара взята сегодня штурмом... Пал последний



Собрание комсомольской организации.



Схема района боевых действий школы Красных командиров при разгроме эмира Бухарского (август 1920 г.).



Схема района боевых действий школы Красных офицеров при разгроме Врангеля (октябрь 1920 г.).

оплот бухарского мракобесия и черносотенства. Над регистаном победно развивается Красное Знамя».

В Бухаре были организованы органы Советской власти. Наша школа помогла правительству навести порядок и очистить город от басмачества и разных тёмных элементов, грабивших местных жителей. Были проведены в жизнь первые декреты и законы Советской власти. Слушателям нашей школы оказано высокое доверие. Они были включены в состав охраны богатств, находившихся в подвалах эмира и бухарского банка.

Бухарское Советское правительство достойно оценило боевые действия курсантов Высшей военной школы Туркестанского фронта. За героизм в боях, за свободу и счастье бухарского народа, за самоотверженную борьбу по ликвидации пожара в городе школа была награждена Красным Знаменем и специальным адресом.

РВС фронта за успешное выполнение задания по охране народных ценностей наградил многих слушателей школы личным оружием и ценными подарками.

Пробыв около месяца в походе, школа приступила к боевой учёбе, но недолго протекали нормальные занятия. Осенью 1920 года судьба Советской России решалась на Южном фронте. Командующим фронта был назначен М.В. Фрунзе. По призыву ЦК партии против Врангеля бросаются все силы страны. На фронт отправляется и отряд слушателей нашей школы.

Только в крайних случаях наша партия и правительство прерывали работу военных и политических школ, направляя их на фронт. В.И. Ленин назвал эти мероприятия «тяжёлой жертвой».

Но это было необходимо, так как на курсантов и слушателей военных и политических школ, представителей рабочего класса и трудового крестьянства возлагались ответственные задачи по укреплению рядов Советской Армии на самых трудных участках фронта.

В.И. Ленин, выступая перед слушателями Свердловского университета, отправляв-

шимся на фронт, говорил: «Для тех, кто отправляется на фронт, как представителей рабочих и крестьян, выбора быть не может. Их лозунг должен быть — смерть или победа. Каждый из вас должен уметь подойти к самым отсталым, самым неразвитым красноармейцам, чтобы самым понятным языком, с точки зрения человека трудящегося, объяснить положение, помочь им в трудную минуту... Тут нужны те, кто прошёл известный курс науки, понимает политическое положение и умеет оказать помощь широким массам рабочих и крестьян в их борьбе...».

В первых числах октября 1920 года отряд курсантов нашей школы выехал на Южный фронт на борьбу с Врангелем. Туда прибыли также курсанты других военных школ. Всюду курсантские бригады оправдали с честью высокое доверие партии и правительства. В результате многодневных сражений с 8 по 14 октября 1920 года лучшие врангелевские дивизии были опрокинуты и разгромлены. В этих боях курсанты показали свою доблесть, преданность революции.

За самоотверженную борьбу против банд Врангеля отряд курсантов школы был награждён вторым почётным революционным Красным Знаменем.

В мае 1921 года школа переводится в город Киев и переименовывается в Объединённую имени С.С. Каменева школу командиров РККА. В состав школы в 1922 году влился ряд других военных школ, которые принесли с собой боевую славу и два почётных революционных Красных Знамени, полученные за героизм в борьбе за Советскую власть.

На Украине личному составу школы пришлось ещё раз защищать Советскую власть с оружием в руках. В июле 1921 года курсанты и постоянный состав школы принимали участие в боях по ликвидации недобитых банд Махно, Тютюнника и других. Эти бои — последний этап славного боевого прошлого нашей школы в годы гражданской войны.

Но не только своим участием на фронтах гражданской войны отличалась наша школа.



Курсанты училища на классных занятиях.

За эти бурные годы она подготовила для Красной Армии, кроме ряда ускоренных выпусков, три полноценных выпуска Красных командиров.

Выпускники школы — командиры и политработники из рабочих и крестьян в боях за Советскую Родину проявляли героизм и отвагу. Многие из них за отличие удостоены награды орденом «Красное Знамя». Среди награждённых товарищ Михайловский — командир гаубичной батареи, участник боёв

против белого казачества, товарищ Кочемазов — участник боёв против белых банд в Дагестане, товарищ Левин — участник боев у Перекопа, товарищ Сварчевский — командир взвода прославленной дивизии Чапаева, товарищ Лукин — командир батареи, награждённый за личный подвиг при взятии броневика, товарищ Евдокимов — командир полка, награждённый за ликвидацию пожара на бакинских нефтепромыслах и многие другие.

Боевая подготовка курсантов, несмотря на частые переезды и перерывы в учёбе, в связи с участием в боях, была поставлена хорошо. Уже тогда, в те отдалённые от нас годы, в школе был заложен прочный фундамент традиции — учиться хорошо и отлично. Большое влияние на создание этой замечательной традиции оказали сами слушатели и курсанты, пришедшие в школу с фронтов гражданской войны. Это были в большинстве коммунисты, имеющие боевые заслуги и большой боевой опыт. Многие из них на опыте гражданской войны убедились, как трудно воевать без глубокой теоретической подготовки, без должных военных знаний. Поэтому они и принесли к нам в училище серьёзное отношение к учёбе, заложили традиции упорного настойчивого труда по овладению военными и политическими знаниями.

Большое влияние на хорошее состояние боевой подготовки курсантов и слушателей училища оказал М.В. Фрунзе. Все годы гражданской войны наша школа реально ощущала его помощь. Товарищ Фрунзе неоднократно посещал училище, заботился об его комплектовании. Под руководством М.В. Фрунзе училище участвовало в боях. Курсанты и командиры в лице М.В. Фрунзе всегда видели пример пролетарского военачальника, сочетавшего в себе качества одного из лучших сынов Коммунистической партии.

Таковы коротко традиции училища в годы гражданской войны. Они повествуют о том, как в годы тяжёлых испытаний слушатели и курсанты училища под руководством партийной организации, командиров и политработников не только хорошо и отлично учились, но и не раз с оружием в руках защищали завоевания Великой Октябрьской социалистической революции.

За мужество и отвагу, проявленные в боях, училище получило в награду четыре почётных революционных Красных Знамени, которые хранятся в Музее революции.

ГЛАВА II

УЧИЛИЩЕ В ГОДЫ МИРНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1923-1940 годы).



Победоносно окончив гражданскую войну, Советская страна приступила к мирному социалистическому строительству. Самоотверженным трудом советских людей, под руководством Коммунистической партии, была создана тяжёлая промышленность, решена труднейшая задача социалистического переустройства сельского хозяйства, осуществлена невиданная по своим масштабам культурная революция.

Строя новую жизнь, советский народ ни на минуту не забывал указания В.И. Ленина о том, чтобы всегда быть начеку, укреплять Советское государство, повышать боеспособность Вооружённых Сил. Руководствуясь этими указаниями, Коммунистическая партия твёрдо проводила линию на всемерное укрепление Советской Армии и Военно-Морского Флота, на повышение оборонной мощи страны.

На основе изучения опыта первой мировой войны и особенно опыта гражданской войны были переработаны Уставы и Наставления Советских Вооружённых Сил. Неуклонно внедрялось единоначалие в армии.

19 января 1921 года Совет Труда и Оборона принял постановление, направленное на коренное улучшение подготовки командного состава Красной Армии. В этом постановлении, подписанном В.И. Лениным, говорилось:

«В течение всех трёх лет гражданской войны советские командные курсы непрерывно давали фронтам все новые кадры красных командиров.

В особенно опасные для республики моменты командные курсы выделяли образцовые бригады, которые мужественно и самоотверженно сражались за дело революции.

Многие рабоче-крестьянские командиры погибли смертью храбрых на поле брани. Другие находятся в рядах Красной Армии и, занимая ответственные посты, наглядно доказывают, что рабочие и крестьяне способны владеть орудиями войны и победы.

Гражданская война требовала от командных курсов колоссального напряжения. Сроки обучения были доведены до минимума. Наступившая передышка должна быть использована для расширения сети военно-учебных заведений с тем расчётом, чтобы курсы постепенно заменяли собою сперва учебные команды и учебные полки, а затем и казарму; с другой стороны, необходимо целый ряд краткосрочных командных курсов превратить в нормальные школы с достаточными сроками обучения для того, чтобы дать доблестной Красной Армии вполне подготовленных руководителей.

Революционный Военный Совет Республики уже издал ряд приказов по Главному Управлению военно-учебных заведений о расширении сети военно-учебных заведений и переводе наиболее зарекомендовавших себя курсантов в военные школы нормального типа.

Учитывая всю важность и ответственность возлагаемой на ГУВУЗ задачи, Совет Труда и Обороны предлагает всем советским учреждениям, гражданским и военным, местным и центральным, оказывать ГУВУЗу всякое содействие как в деле расквартирования и снабжения вновь открываемых военно-учебных заведений, так и в деле их укомплектования переменным и постоянным составом».

В соответствии с этими важнейшими мероприятиями партии и Советского правительства на нашу школу была возложена ответственная задача – продолжать готовить кадры командиров Красной Армии для артиллерийских, стрелковых, кавалерийских и других войск.

Решать эту задачу пришлось в чрезвычайно сложной обстановке, обусловленной последствиями войны.

Место нового расположения школы в Киеве – здание бывшего военно-инженерного училища на Печерской улице №13 – было в полуразрушенном состоянии: окна выбиты, полы и двери выломаны, отсутствовала система отопления, не было электрического освещения.

Разрушенное в период гражданской войны здание приводилось в порядок силами курсантов. Курсанты участвовали в субботниках и воскресниках по разгрузке пристаней и вокзалов, по очистке города. Не раз отряды курсантов прерывали учёбу, чтобы принять участие в разгроме банд, оперировавших в ряде районов Украины.

Из скудного пайка тех голодных лет курсанты выделяли часть хлеба и других продуктов для детских домов. И не только для детей. Общее собрание курсантов вынесло постановление содержать за счёт своих продуктов трёхнедельный сбор сельских учителей Киевщины.

Но, несмотря на эти трудности и лишения, никто не роптал, все горели желанием и решимостью преодолеть их и с честью выполнить ответственное задание Коммунистической партии и Советского правительства по подготовке высококвалифицированных и политически закалённых командных кадров для Советской Армии.

Мобилизующей силой в обеспечении нормальных условий учебного процесса выступила партийная организация, которая насчитывала тогда в своих рядах 232 коммуниста. Влияние парторганизации на все стороны жизни школы было огромно. По её инициативе было создано «экономическое совещание», а затем «деловой штаб», призванные бороться за улучшение материально-бытовых условий. Эти организации возглавлял товарищ Казаков, в них входили члены партийного бюро товарищи Зверев, Обухов, Саратов и Сомов. Коммунисты и комсомольцы выступили инициаторами субботников. Они личным примером в труде увлекали за собой весь личный состав. Большая работа была проведена по расширению шефских связей с предприятиями города Киева. Рабочие Краснознамённого завода «Арсенал», деревообделочной фабрики, спиртротреста и других предприятий много сделали для создания необходимых условий жизни и учёбы курсантов.



Курсанты изучают стрелковое дело.

Пришлось преодолеть большие трудности и в перестройке учебного процесса, в создании учебной базы, в улучшении качественного состава и повышения

методической подготовки преподавателей.

Это заставило командование, политотдел и партийную организацию взяться за решение задач со всей большевистской настойчивостью и в кратчайший срок ликвидировать вскрытые инспекцией серьёзные недостатки в учёбе и работе.

В течение года к октябрю 1923 года школа в основном устранила имевшиеся недочёты в учебном процессе. Улучшился процесс обучения, политического и воинского воспитания курсантов. Были оборудованы специальные классы, созданы наглядные учебные пособия, улучшена методика обучения.

Так были сделаны первые шаги и достигнуты первые успехи в перестройке работы школы при переходе страны и армии на мирное положение.

В то время курсанты школы стали выезжать на стажировку в войска. Много хороших отзывов о работе курсантов было получено командованием школы от командиров частей, в которых проходила стажировка. В отзывах отмечалось, что за время стажировки в войсках курсанты показали себя инициативными, дисциплинированными, волевыми командирами, вполне подготовленными для выполнения трудной и почётной работы командира Красной Армии. Например, в отзыве командира 74 стрелкового полка отмечалось, что «курсанты участвовали в повседневной жизни полка, всегда были живым примером младшему комсоставу полка по своей дисциплинированности и инициативности».

Воспитанник училища, а впоследствии начальник учебного отдела подполковник Никитин, рассказал, что Киевская военная школа командиров РККА в 1922–1928 годах пользовалась большим авторитетом среди других военных школ, а воспитанники её пользовались в военных частях особым уважением. Каждый командир считал для себя большой честью учиться в Киевской объединённой школе. «Я с особым уважением, – говорит товарищ Никитин, – вспоминаю о времени, проведённом в стенах училища, и с большой благодарностью вспоминаю командиров, политработников и преподавателей, которые меня обучали и воспитывали. Я не помню даже одного случая нерадивого отношения слушателей к учёбе. В моей памяти сохранилась высокая исполнительность каждого, кто находился в училище».



Михаил Иванович Калинин.



Политические занятия.

В 1924–1928 годах в Советской Армии была проведена военная реформа. Большое

Воспитанник училища, а впоследствии начальник учебного отдела подполковник Никитин, рассказал, что Киевская военная школа командиров РККА в 1922–1928 годах пользовалась большим авторитетом среди других военных школ, а воспитанники её пользовались в военных частях особым уважением. Каждый командир считал для себя большой честью учиться в Киевской объединённой школе. «Я с особым уважением, – говорит товарищ Никитин, – вспоминаю о времени, проведённом в стенах училища, и с большой благодарностью вспоминаю командиров, политработников и преподавателей, которые меня обучали и воспитывали. Я не помню даже одного случая нерадивого отношения слушателей к учёбе. В моей памяти сохранилась высокая исполнительность каждого, кто находился в училище».

В 1924–1928 годах в Советской Армии была проведена военная реформа. Большое

Оглавление

	Стр.
История Киевского командно-технического Краснознамённого училища имени М.В. Фрунзе	3
50 лет Киевскому высшему общевойсковому командному дважды Краснознамённому училищу имени М.В. Фрунзе	79
60 лет Киевскому высшему общевойсковому командному дважды Краснознамённому училищу имени М.В. Фрунзе	175
70 лет Киевскому высшему общевойсковому командному дважды Краснознамённому училищу имени М.В. Фрунзе	325
Исторический формуляр Киевского ВОКДКУ имени М.В. Фрунзе	339
Краткая история и важнейшие события в жизни училища	709
Сводный список наименований училища с момента его основания	730
Список использованных сокращений	731